



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

SPAZI ATTIVI 2026

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport _ Animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “Spazi Attivi 2026” persegue l’obiettivo di contrastare la marginalizzazione culturale, sociale e civica dei giovani nei territori coinvolti, promuovendo la creazione e il consolidamento di spazi fisici e relazionali accessibili, inclusivi e permanenti, nei quali bambini, adolescenti e giovani possano sperimentare percorsi di espressione artistica, pratica sportiva, apprendimento non formale e cittadinanza attiva.

L’intervento contribuisce alla piena realizzazione del programma “Oltre i Luoghi Comuni” attraverso il rafforzamento della coesione sociale, la costruzione di reti territoriali stabili tra enti pubblici e terzo settore, l’ampliamento dell’offerta culturale e sportiva in chiave inclusiva e l’incremento della partecipazione giovanile, con particolare attenzione ai giovani con disabilità. L’obiettivo si traduce in un cambiamento misurabile in termini di aumento degli spazi attivi, crescita della partecipazione civica e culturale, maggiore accessibilità delle attività e formalizzazione di partenariati territoriali.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari saranno inseriti nelle sedi di attuazione attraverso un percorso di affiancamento graduale e supervisionato, operando in collaborazione con le figure professionali di riferimento. Il loro contributo si esplicherà in attività di supporto organizzativo, educativo e relazionale, finalizzate alla realizzazione delle azioni progettuali, al rafforzamento della partecipazione giovanile e alla promozione di contesti inclusivi e accessibili, nel rispetto delle competenze e dei ruoli professionali presenti nelle strutture ospitanti.

Cooperativa Sociale Centro Multimediale e Polivalente TeatroP

Gli operatori volontari saranno coinvolti nel supporto alla progettazione, organizzazione e realizzazione di laboratori teatrali, attività di scrittura creativa, preparazione scenica e allestimento di spettacoli rivolti a bambini e giovani. Collaboreranno nella gestione dei gruppi, nella documentazione delle attività, nel monitoraggio dei risultati e nella promozione degli eventi culturali. Contribuiranno inoltre alla costruzione di percorsi educativi legati alla visione teatrale nelle scuole, facilitando momenti di riflessione e confronto tra studenti, artisti e docenti.

Associazione LaboArt Tropea APS

I volontari affiancheranno l’organizzazione dei laboratori artistici annuali, inclusi percorsi di arte-terapia, formazione artistica e residenze creative. Parteciperanno alla gestione logistica e promozionale del Festival Teatro d’aMare e della rassegna “Zona di Contagio”, supportando il coordinamento con partner istituzionali, la comunicazione degli eventi e la raccolta dati per la valutazione dell’impatto culturale e partecipativo.

Music Lab APS

Gli operatori volontari collaboreranno alla fase di analisi dei bisogni musicali del territorio, alla progettazione e gestione di corsi inclusivi, all’organizzazione di eventi culturali e musicali e all’utilizzo di strumenti digitali per l’apprendimento. Parteciperanno alla promozione dell’inclusione sociale attraverso la musica e al supporto operativo delle attività basate sulla metodologia Orff-Schulwerk.

Comitato Territoriale UISP Reggio Calabria

I volontari contribuiranno alla promozione della pratica sportiva e dei corretti stili di vita attraverso campagne informative, organizzazione di eventi sportivi sostenibili e attività motorie extrascolastiche all'aperto. Saranno coinvolti nella pianificazione logistica, nel coinvolgimento degli stakeholder territoriali, nel monitoraggio delle attività e nella valutazione dell'impatto sociale delle iniziative.

Associazione GradoZero ASD

Gli operatori volontari affiancheranno l'organizzazione di escursioni ambientali, corsi di arrampicata indoor e outdoor, eventi di sensibilizzazione ambientale e manifestazioni sportive territoriali. Collaboreranno nella gestione dei gruppi, nella promozione delle attività, nella cura degli aspetti logistici e nella raccolta dei feedback per la valutazione delle azioni.

Associazione Veipo Cam

I volontari supporteranno la realizzazione della rassegna "Vibo in Danza", dei laboratori coreografici inclusivi, delle audizioni e degli eventi convegnistici dedicati al valore sociale ed economico della cultura. Contribuiranno alla produzione di materiali di documentazione, alla comunicazione pubblica e alla costruzione di una guida operativa per la rete culturale territoriale.

APS ASD Lucky Friends

Gli operatori volontari saranno impegnati nel supporto alle attività sportive inclusive rivolte a bambini e giovani con disabilità, nella realizzazione di laboratori teatrali e fotografici, nei percorsi di autonomia personale e nell'organizzazione di workshop scolastici sul rispetto e l'inclusione. Parteciperanno inoltre alla gestione dello sportello di ascolto e alle iniziative di sostegno multidisciplinare alle famiglie.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012683NMTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012683NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori volontari devono rispettare il regolamento interno degli enti, mantenere la riservatezza sui dati personali e sulle attività degli utenti, dimostrare flessibilità e disponibilità a prestazioni nei giorni festivi secondo turnazione concordata, partecipare obbligatoriamente alle formazioni specifica e generale nelle date previste senza possibilità di usufruire di permessi in tali giornate, essere disponibili a missioni fuori dalla sede di servizio come previsto dal Decreto 1641_2024, usufruire del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze progettuali, e possono svolgere parte della formazione nella giornata del sabato per ridurre interruzioni alle attività di progetto.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni:

<https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

sistema Helios

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;

- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;

- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;

- formazione in situazione;

- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;

- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;

- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;

-flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di “lezione”. Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;

-tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l’interpretazione e l’analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;

-tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l’incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell’incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;

-tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l’elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.

-formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l’astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.

La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.

L’aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica è strutturata in moduli coerenti con le attività previste nelle diverse sedi di attuazione ed è finalizzata a fornire agli operatori volontari le competenze metodologiche, organizzative e relazionali necessarie per svolgere il servizio in modo consapevole ed efficace. Il percorso formativo integra contenuti tecnici, strumenti operativi e moduli dedicati alla sicurezza, garantendo una preparazione adeguata ai contesti culturali, educativi, sportivi e ambientali in cui i volontari saranno coinvolti.

La formazione specifica prevede un percorso articolato per ciascuna sede, coerente con le attività operative.

Cooperativa Sociale Centro Multimediale e Polivalente TeatroP

La formazione comprende un modulo introduttivo sul progetto e sul lavoro di gruppo, un modulo sulle metodologie teatrali e la gestione dei laboratori espressivi, un modulo sulla progettazione e valutazione di eventi culturali e un modulo sulla sicurezza nelle attività educative e negli eventi pubblici.

Associazione LaboArt Tropea APS

Il percorso formativo include un modulo sui linguaggi dell’arte partecipativa e dell’arte-terapia, un modulo sulla progettazione e gestione di festival culturali, un modulo su comunicazione e promozione culturale e un modulo su sicurezza e organizzazione logistica degli eventi.

Music Lab APS

La formazione prevede un modulo sull’analisi dei bisogni e progettazione musicale inclusiva, un modulo sull’utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica musicale, un modulo sulla metodologia Orff-Schulwerk e un modulo sulla sicurezza e gestione dei gruppi.

Comitato Territoriale UISP Reggio Calabria

Il percorso comprende un modulo su promozione sportiva e stili di vita sani, un modulo su organizzazione di eventi sportivi sostenibili, un modulo su gestione di attività motorie inclusive e un modulo su sicurezza e primo intervento nelle attività sportive.

Associazione GradoZero ASD

La formazione include un modulo su educazione ambientale e outdoor education, un modulo su tecniche base di arrampicata e gestione gruppi, un modulo su organizzazione eventi ambientali e sportivi e un modulo su sicurezza in ambiente naturale.

Associazione Veipo Cam

Il percorso formativo comprende un modulo su danza inclusiva e arti performative, un modulo su progettazione culturale e organizzazione di rassegne, un modulo su comunicazione e documentazione culturale e un modulo su sicurezza e accessibilità negli eventi.

APS ASD Lucky Friends

La formazione prevede un modulo su sport inclusivo e disabilità, un modulo su educazione socio-affettiva e autonomia personale, un modulo su progettazione laboratoriale e gestione gruppi misti e un modulo su sicurezza e tutela dei minori.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
OLTRE I LUOGHI COMUNI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti-Obiettivo 10 Agenda 2030: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

F) Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Tabella riepilogativa scheda progetto
sistema Helios

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'obiettivo dell'attività di tutoraggio è valorizzare gli apprendimenti acquisiti dagli operatori volontari promuovendo la loro occupabilità. La questione di come rendere questi apprendimenti visibili e "spendibili" nel mercato del lavoro è una delle priorità dell'agenda europea. verranno proposti i seguenti moduli:

"Competenze" – definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio portfolio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) apprendere come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo.

"Informazione e Orientamento" - acquisizione delle informazioni, conoscenze e competenze di base che consentano un primo orientamento e la possibilità di riconoscere ed esplicitare concreti percorsi che possano tener conto anche delle esigenze particolari e specifiche proposte dagli operatori volontari.

"Gli strumenti" - conoscenza e apprendimento dei principali strumenti e modelli utili per preparare la propria candidatura (cv, lettera di presentazione, il dispositivo youthpass, lo strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, ecc.) approfondimenti collegati ad alcuni ambiti specifici per dotare ogni operatore volontario di un proprio piano di attivazione, ricerca e contatto che ne migliori le prospettive di occupabilità e l'autonomia decisionale e possa portare a sostenere con maggior successo le proprie candidature. I moduli verranno prima trattati nelle attività di gruppo permettendo lo scambio di opinioni e l'interazione tra tutti gli operatori volontari coinvolti (tramite le tecniche del brain storming, del role playing e delle esercitazioni di gruppo) e poi ripresi e approfonditi nei percorsi individuali (redazione del piano individuale di ricerca).

Negli interventi potranno anche essere coinvolti altri operatori esterni esperti che approfondiranno argomenti e tematiche sia dei moduli proposti che di specifiche esigenze dell'operatore volontario rilevate all'inizio e durante tutto il percorso di tutoraggio (autoimprenditorialità, creazione di impresa, le opportunità) questo è possibile in quanto ciascun tutor fa parte di una rete consolidata che opera con altre realtà del territorio attive negli ambiti indicati e che è disponibile a coinvolgere propri operatori specializzati nel percorso di tutoraggio.

Articolazione oraria: il tutoraggio sarà svolto negli **ultimi 3 mesi di servizio**. complessivamente sarà un percorso di **21 ore**, 17 ore collettive e 4 ore individuali. le ore collettive saranno svolte in modalità mista (9 online in modalità sincrona e 8 in presenza), quelle individuali saranno articolate in 2 incontri in modalità mista. **SI RICORDA CHE IL PERCORSO DI TUTORAGGIO E' OBBLIGATORIO.**