



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

AGIRE VERDE

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport_ Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “Agire Verde” si inserisce nel programma “Generazione Attiva”, contribuendo alla sua piena realizzazione attraverso azioni integrate di tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale, promozione della cittadinanza attiva e rafforzamento della partecipazione giovanile.

In coerenza con l’ambito di azione “Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali”, il progetto si allinea inoltre all’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all’Obiettivo 11 – “Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili”.

Il contributo al programma si concretizza nella costruzione di percorsi educativi, informativi e partecipativi capaci di rafforzare la consapevolezza ambientale e culturale delle comunità locali, promuovendo modelli di sviluppo sostenibile fondati sulla responsabilità condivisa e sulla valorizzazione dei beni comuni.

Obiettivo generale del progetto è **aumentare la consapevolezza ambientale e culturale, il coinvolgimento civico e la fruizione sostenibile dei beni comuni nei territori di attuazione**, attraverso attività coordinate di educazione, promozione, informazione e attivazione comunitaria rivolte prioritariamente ai giovani e alla cittadinanza locale.

L’obiettivo intende incidere trasversalmente su più ambiti della vita collettiva, favorendo:

una maggiore conoscenza delle risorse territoriali;

l’adozione di comportamenti responsabili e sostenibili;

il rafforzamento della coesione sociale;

la costruzione di reti collaborative tra enti pubblici, scuole, associazioni e cittadini.

Il progetto mira a generare un cambiamento concreto e osservabile nei comportamenti individuali e collettivi, nella qualità della relazione tra cittadini e ambiente e nella capacità delle comunità di riconoscersi come soggetti attivi nella cura e promozione del territorio.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto coinvolge attivamente gli operatori volontari in un percorso strutturato di promozione dell’identità territoriale attraverso la tutela ambientale, la valorizzazione dei beni comuni e la promozione di un turismo sostenibile e solidale.

L’esperienza consentirà loro di approfondire tematiche quali: turismo sociale e responsabile, educazione ambientale, cittadinanza attiva, gestione sostenibile delle risorse, comunicazione sociale e marketing territoriale. Parallelamente, gli operatori volontari parteciperanno alle diverse fasi del ciclo progettuale – programmazione, promozione, organizzazione, gestione operativa e monitoraggio – sviluppando competenze trasversali (lavoro in team, problem solving, comunicazione efficace) e competenze tecnico-professionali spendibili nel mercato del lavoro.

Il loro coinvolgimento sarà orientato alla partecipazione attiva nella comunità locale, favorendo un apprendimento esperienziale fondato su responsabilità, autonomia operativa progressiva e confronto con enti pubblici, scuole, associazioni e cittadini.

1. Sede Comune di Lamezia Terme – Ufficio Ambiente e Ufficio Tecnico

Gli operatori volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

Tutela e promozione del verde urbano

Mappatura degli stakeholder (associazioni, enti, cittadini attivi). Supporto alla programmazione di interventi sul territorio. Collaborazione nella realizzazione di campagne di informazione e sensibilizzazione. Raccolta ed elaborazione dati sulla gestione delle aree verdi. Supporto alla predisposizione di questionari e redazione di report finali.

Educazione ambientale nelle scuole

Mappatura degli istituti scolastici. Contatto con dirigenti e docenti. Supporto organizzativo e logistico ai laboratori didattici. Gestione dei materiali educativi. Collaborazione nell'organizzazione di giornate ecologiche e seminari.

Cittadinanza attiva e raccolta differenziata

Supporto all'avvio di percorsi di raccolta differenziata nelle scuole. Preparazione materiali laboratoriali.

Collaborazione nell'organizzazione di mostre e momenti pubblici di restituzione.

Valorizzazione turistica e visite guidate

Supporto all'organizzazione di eventi territoriali. Predisposizione di materiale informativo cartaceo e digitale.

Attività di segreteria organizzativa durante gli eventi.

Comunicazione e sportelli informativi

Aggiornamento sito web e newsletter. Attività di front-office e back-office. Predisposizione di schede informative sui servizi ambientali. Collaborazione presso sportelli comunali e punti informativi.

2. Sede Associazione Ambrosia

Gli operatori volontari saranno coinvolti in:

Realizzazione di laboratori scolastici ed extrascolastici.

Attività di sensibilizzazione ambientale e prevenzione dei rischi.

Supporto nella creazione di una community virtuale territoriale.

Attività presso Eco-punto e front-office informativo.

Partecipazione alla progettazione di modelli innovativi di comunicazione sociale per il Terzo Settore.

3. Sede: Comune di Decollatura – Ufficio Ambiente

Mappatura soggetti territoriali. Supporto a campagne di sensibilizzazione ambientale.

Raccolta dati e redazione report. Organizzazione laboratori scolastici e giornate ecologiche. Supporto all'organizzazione di mostre ed eventi pubblici. Aggiornamento strumenti comunicativi e gestione informativa.

Collaborazione presso sportelli informativi comunali.

4. Sede: Ubimaior - Another Beach Project

Gli operatori volontari saranno impegnati in:

Strategie comunicative per il turismo sostenibile

Mappatura delle associazioni attive nel turismo responsabile. Ricerca di buone pratiche territoriali.

Aggiornamento canali digitali (sito, social, newsletter). Ideazione di nuovi strumenti promozionali.

Percorsi culturali ed eventi Supporto nell'organizzazione di itinerari tematici.

Attività di accoglienza e analisi della domanda culturale. Mappatura di prodotti locali, tradizioni e patrimoni immateriali. Supporto logistico nell'organizzazione di eventi multi-attore.

5. Sede: Associazione Culturale Ciclofficina TR22O

Gli operatori volontari parteciperanno a:

Laboratori didattici. Contatti con istituti scolastici. Supporto alla realizzazione di attività educative. Riqualificazione del verde urbano. Mappatura aree verdi non qualificate. Supporto alla progettazione di interventi di riqualificazione.

Attivazione di iniziative di coinvolgimento cittadino. Eventi e turismo sostenibile Supporto nel raccordo con stakeholder territoriali. Collaborazione alla realizzazione di giornate-evento. Predisposizione materiali promozionali.

Info point turistico e bike sharing. Gestione del centro informazioni turistiche. Aggiornamento brochure. Supporto ai turisti. Collaborazione alla progettazione di percorsi di bike sharing. Ideazione campagne per la mobilità sostenibile.

6. Sede: Comune di Sorbo San Basile – Ufficio Ambiente

Gli operatori volontari saranno coinvolti in:

Monitoraggio territoriale e aree verdi. Sopralluoghi e mappatura. Supporto alla pianificazione delle manutenzioni.

Documentazione fotografica e video. Educazione ambientale. Contatti con le scuole. Predisposizione materiali didattici. Supporto alla realizzazione di giornate divulgative. Eventi e conferenze. Attività di segreteria

organizzativa. Contatto con enti e scuole. Predisposizione e distribuzione materiali informativi. Supporto logistico durante conferenze e visite guidate. Sintesi delle competenze sviluppate

Attraverso l'esperienza progettuale, gli operatori volontari acquisiranno:

Competenze in comunicazione istituzionale e sociale

Competenze digitali e gestione contenuti web

Capacità organizzative e di gestione eventi

Conoscenze in educazione ambientale e sviluppo sostenibile

Esperienza in progettazione territoriale partecipata

Competenze di lavoro in rete con enti pubblici e Terzo Settore

Il loro ruolo non sarà meramente esecutivo, ma progressivamente responsabilizzante, con coinvolgimento diretto nelle attività operative e nella valutazione degli interventi realizzati.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012680NMTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012680NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori volontari dovranno rispettare il regolamento interno dell'ente; assicurare flessibilità oraria con eventuale presenza nei giorni festivi in occasione di eventi particolari secondo turnazione concordata; partecipare obbligatoriamente alla formazione specifica e generale (nelle giornate previste non è possibile usufruire dei giorni di permesso); garantire disponibilità a missioni da svolgere fuori dalla sede di servizio come previsto dal Decreto n. 1641/2024; usufruire almeno in parte del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto; accettare la possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato per ridurre le interruzioni nella programmazione delle attività di progetto. Il progetto prevede una durata di 12 mesi con realizzazione in diverse sedi territoriali in Calabria, caratterizzate da contesti geografici, demografici e socioeconomici diversi. Gli operatori volontari saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale degli enti e avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni:

<https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

sistema Helios

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**Colloquio**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile

Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro.

Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. **10 punti**

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. **9 punti**

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. **6 punti**

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. **5 punti**

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;
- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;
- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;
- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;
- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.
- formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in

caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.

La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica, modulata per singola sede di attuazione, prevede complessivamente tra i 100 e i 120 ore di attività formative strutturate attraverso: Modulo di Analisi dei Bisogni Formativi e Presentazione del Progetto (14-16 ore) che approfondisce la storia, la mission dell'ente, il contesto territoriale e il progetto specifico; Modulo sulla Progettazione Sociale per la Rigenerazione Ambientale, Sociale e Culturale (16-25 ore) che fornisce conoscenze e competenze sulla progettazione e gestione di progetti, metodologie di analisi dei bisogni, ciclo di vita del progetto e valutazione; Modulo su Ambiente, Territorio e Legalità (14-20 ore) che approfondisce diritto ambientale, conoscenza del territorio, gestione dei rifiuti e responsabilità ambientale; Modulo su Competenze Relazionali e Competenze Digitali (14-16 ore) per l'acquisizione di capacità nell'utilizzo consapevole delle tecnologie e nella gestione di comunità virtuali; Modulo su Metodi e Tecniche di Comunicazione Multimediale (15 ore) focalizzato su comunicazione tradizionale e digitale, gestione social network, fake news; Modulo su Comunicare: Come e Perché (14-15 ore) relativo a modelli comunicativi, comunicazione delle istituzioni e progettazione della comunicazione sociale; Modulo su Strumenti e Tecniche per l'Educazione e la Sensibilizzazione nelle Scuole (16 ore) per l'acquisizione di metodologie didattiche coerenti con l'Agenda 2030; Modulo su Strumenti di Marketing e Promozione per il Turismo Sociale (14-16 ore) erogato con metodologia on-the-job. Le metodologie adottate privilegiano l'apprendimento attivo, esperienziale e partecipativo attraverso lezioni frontali, discussioni, lavori di gruppo, flipped classroom, role playing, studi di caso, brainstorming, webbing, formazione a distanza sincrona e asincrona (max 50% delle ore, con asincrona max 30%), fino a un massimo di 30 partecipanti per aula.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: GENERAZIONE ATTIVA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiiettivo 11 Agenda 2030: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D) Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Tabella riepilogativa scheda progetto
sistema Helios

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'obiettivo dell'attività di tutoraggio è valorizzare gli apprendimenti acquisiti dagli operatori volontari promuovendo la loro occupabilità. La questione di come rendere questi apprendimenti visibili e "spendibili" nel mercato del lavoro è una delle priorità dell'agenda europea. verranno proposti i seguenti moduli:

"Competenze" – definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio portfolio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) apprendere come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo.

"Informazione e Orientamento" - acquisizione delle informazioni, conoscenze e competenze di base che consentano un primo orientamento e la possibilità di riconoscere ed esplicitare concreti percorsi che possano tener conto anche delle esigenze particolari e specifiche proposte dagli operatori volontari.

"Gli strumenti" - conoscenza e apprendimento dei principali strumenti e modelli utili per preparare la propria candidatura (cv, lettera di presentazione, il dispositivo youthpass, lo strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, ecc.) approfondimenti collegati ad alcuni ambiti specifici per dotare ogni operatore volontario di un proprio piano di attivazione, ricerca e contatto che ne migliori le prospettive di occupabilità e l'autonomia decisionale e possa portare a sostenere con maggior successo le proprie candidature.

I moduli verranno prima trattati nelle attività di gruppo permettendo lo scambio di opinioni e l'interazione tra tutti gli operatori volontari coinvolti (tramite le tecniche del brain storming, del role playing e delle esercitazioni di gruppo) e poi ripresi e approfonditi nei percorsi individuali (redazione del piano individuale di ricerca).

Negli interventi potranno anche essere coinvolti altri operatori esterni esperti che approfondiranno argomenti e tematiche sia dei moduli proposti che di specifiche esigenze dell'operatore volontario rilevate all'inizio e durante tutto il percorso di tutoraggio (autoimprenditorialità, creazione di impresa, le opportunità) questo è possibile in quanto ciascun tutor fa parte di una rete consolidata che opera con altre realtà del territorio attive negli ambiti indicati e che è disponibile a coinvolgere propri operatori specializzati nel percorso di tutoraggio.

Articolazione oraria: il tutoraggio sarà svolto negli ultimi 3 mesi di servizio. complessivamente sarà un percorso di 21 ore, 17 ore collettive e 4 ore individuali. le ore collettive saranno svolte in modalità mista (9 online in modalità sincrona e 8 in presenza), quelle individuali saranno articolate in 2 incontri in modalità mista. **SI RICORDA CHE IL PERCORSO DI TUTORAGGIO E' OBBLIGATORIO.**