



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:
GIOVANI PER L'AMBIENTE 2026

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:
Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport>Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
Aumentare del 20% la consapevolezza e l'educazione ambientale dei cittadini, in particolare dei giovani, attraverso il potenziamento degli interventi, dei percorsi e delle iniziative sui temi e sui beni ambientali, in grado di stimolare una partecipazione attiva della cittadinanza nella prospettiva di realizzare processi educativi finalizzati alla tutela dell'ambiente contribuendo al radicamento del modello di uno sviluppo sostenibile. Il progetto contribuisce alla realizzazione del Programma 'Cultura e ambiente per la sostenibilità 2026' e persegue gli Obiettivi dell'Agenda ONU 2030: l'Obiettivo 4 'Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti' e l'Obiettivo 11 'Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili'.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Gli operatori volontari svolgono un ruolo fondamentale nel supporto operativo e strategico del progetto. Nello specifico: partecipano all'organizzazione e realizzazione degli interventi di analisi della qualità dell'aria e della campagna 'Goletta dei fiumi' per i prelievi di campioni dalle acque dei fiumi; supportano la gestione del recupero dati, l'analisi sul campo e l'elaborazione successiva; supportano il contatto con scuole ed enti locali attraverso email e contatti telefonici; collaborano alla realizzazione degli eventi e delle presentazioni dei dossier; supportano la promozione e la comunicazione del progetto attraverso gestione dei canali digitali, predisposizione comunicati stampa, documentazione audiovisiva e fotografica, contatti telefonici e distribuzione di materiali informativi. Per le attività di pulizia e rigenerazione urbana partecipano all'organizzazione delle campagne 'Spiagge e fondali puliti', supportano il recupero e l'elaborazione dei dati, contattano gli istituti scolastici, promuovono le attività sui social e web. Per le attività legate all'economia circolare supportano la gestione e l'elaborazione dei dati dei questionari, contattano i Comuni e le imprese, collaborano alla partecipazione ai forum, supportano la promozione e comunicazione. Per le iniziative sulle aree naturali protette supportano l'organizzazione e realizzazione delle attività di sensibilizzazione, contattano Comuni, Enti Locali e Scuole, collaborano agli interventi di pulizia e piantumazione, analizzano i dati messi a disposizione dai partner. Per le attività di promozione delle energie rinnovabili supportano il recupero, l'analisi e l'elaborazione dei dati, contattano Comuni, imprese e condomini, collaborano all'organizzazione della campagna 'Civico 5.0', supportano il monitoraggio degli edifici, collaborano alla realizzazione del Forum 'Clima ed Energia', promuovono e comunicano le attività. Per i percorsi sulle comunità energetiche collaborano all'organizzazione e realizzazione dei percorsi, contattano le scuole e le famiglie, supportano lo svolgimento dei percorsi con aiuto tecnico-logistico, promuovono e comunicano le attività. Per i percorsi di educazione ambientale collaborano all'organizzazione e realizzazione, supportano il contatto con le scuole, forniscono aiuto tecnico-logistico durante lo svolgimento dei laboratori, supportano la promozione e comunicazione attraverso gestione dei canali digitali, comunicati stampa, documentazione audiovisiva e fotografica, distribuzione di materiali informativi.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012646NMTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012646NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria, soprattutto in concomitanza con le iniziative previste dal progetto. Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile, come da normativa. Usufruire, almeno in parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto. Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusura dell'ente (festività natalizie, estive, ponti, ecc.) e relativo stop del progetto, al massimo per un terzo dei giorni di permesso. Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato. Fino al 30% delle attività degli operatori volontari potranno essere svolte da remoto in termini di monte ore annuo, con adeguati strumenti forniti dall'ente.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni: <https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:****Colloquio**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. **10 punti**
Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità

giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;

- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;

- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;

- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;

- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.

- formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o

per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.

La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si articola su cinque moduli principali: Modulo A (10 ore complessive) riguarda la 'Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale'. La Sezione 1 (8 ore) tratta aspetti generali di sicurezza sul lavoro, caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro, misure di prevenzione e protezione, normative di riferimento, ed è erogata attraverso piattaforma FAD con test di verifica obbligatorio. La Sezione 2 (2 ore) approfondisce i rischi specifici nell'ambito del settore E (Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale) con focus su fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione, educazione, attività sportive e artistiche, modalità di comportamento e prevenzione, gestione delle emergenze, con un incontro di verifica con l'OLP. Modulo B (18 ore) 'Il profilo di Legambiente e il progetto di SCU' introduce la storia dell'associazione, l'evoluzione dell'ambientalismo, l'organizzazione di Legambiente, le campagne regionali, nazionali e le giornate di mobilitazione, con focus sul progetto di servizio civile specifico. Modulo C (24 ore) 'Le principali questioni ambientali, l'ambientalismo scientifico e la realizzazione delle analisi' approfondisce le questioni ambientali in Italia e in Campania (rifiuti, acque, bonifiche, consumo di suolo, rischio idrogeologico, biodiversità, clima ed energia, fonti rinnovabili, efficientamento energetico), le cause del riscaldamento globale, l'ambientalismo scientifico, i dossier e le campagne di Legambiente, gli strumenti e le tecniche per la raccolta e l'elaborazione dei dati. Modulo D (12 ore) 'Comunicare l'ambientalismo scientifico' offre una panoramica sulle teorie e le tecniche di informazione e comunicazione in campo ambientale, tratta la comunicazione tradizionale e digitale, il ruolo dell'ufficio stampa, la ricerca di informazioni, gli eventi, la comunicazione integrata sul web, il social media communication, i siti web di Legambiente. Modulo E (8 ore) 'Sviluppo sostenibile, green economy e green jobs' approfondisce il concetto di sviluppo sostenibile, la green economy, le nuove opportunità lavorative in ambito ambientale, i green jobs e i nuovi profili lavorativi. La metodologia adottata è quella della formazione-intervento, privilegiando l'apprendimento attivo e partecipativo attraverso analisi di problemi reali, elaborazione di ipotesi progettuali, simulazioni, attività pratiche sul campo, redazione di piani di azione. La formazione specifica sarà erogata prevalentemente in presenza, con possibilità di modalità online sincrona in caso di misure restrittive o difficoltà oggettive, per un massimo di 3 operatori per sede. La modalità sincrona e asincrona non supererà complessivamente il 30% del totale delle ore previste. L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: CULTURA E AMBIENTE PER LA SOSTENIBILITÀ 2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti-Obiettivo 11 Agenda 2030: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D) Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

l'attività di tutoraggio verrà realizzata negli ultimi 3 mesi di servizio per un totale di 21 ore, 17 ore di incontri collettivi e 4 individuali. l'organizzazione delle stesse sarà in accordo con le necessità e le esigenze degli enti d'accoglienza. le ore collettive saranno articolate in 4 incontri: 2 incontri in presenza da 4 ore ciascuno e 2 incontri online in modalità sincrona di 5 e 4 ore. le ore individuali saranno articolate in 1 incontro in presenza di 4 ore. le ore in presenza si svolgeranno presso il centro di cultura e animazione "giorgio mancini", in via purgatorio n. 10 a napoli.