



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:
COMUNITÀ RINNOVABILI 2026

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport > Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto Comunità Rinnovabili 2026 si prefigge l'obiettivo di rafforzare le competenze ambientali e la partecipazione attiva dei cittadini e delle scuole nei comuni rurali dell'Irpinia orientale, favorendo l'adozione di comportamenti sostenibili e l'utilizzo consapevole delle energie rinnovabili attraverso percorsi educativi, sportelli informativi e attività laboratoriali. Contribuisce alla piena realizzazione del programma 'Relazioni che Rigenerano 2026' operando nell'ambito di azione 'Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni', in coerenza con l'Obiettivo 13 dell'Agenda 2030: 'Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico'. L'obiettivo risponde ai bisogni di incrementare la partecipazione civica sulla gestione ambientale locale, diffondere la conoscenza delle energie rinnovabili, colmare il gap educativo nelle scuole sui temi ambientali e innovare le modalità di comunicazione ambientale locale.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari saranno coinvolti in modo attivo e responsabile in tutte le azioni previste dal progetto, con un ruolo complementare alle figure professionali degli enti e mai sostitutivo. Presso il Comune di Zungoli: accoglienza cittadini, distribuzione materiali informativi, supporto nella raccolta delle richieste, cura dello spazio informativo, supporto logistica incontri pubblici, preparazione materiali divulgativi, creazione e diffusione materiali informativi sulla campagna energetica, facilitazione gruppi di discussione per il Manifesto ecologico. Presso il Comune di Castel Baronia: collaborazione progettazione laboratori di riciclo creativo, gestione materiali, accompagnamento gruppi, organizzazione distribuzione materiali porta a porta, contatto con cittadini, logistica incontri informativi, stesura contenuti divulgativi, impaginazione e distribuzione guida efficienza energetica. Presso il Comune di Villanova del Battista: gestione punti informativi, dialogo con cittadini, supporto facilitazione consultazioni civiche, redazione sintesi, preparazione materiali didattici, supporto durante incontri educativi, collaborazione stesura mini-guida. Presso Associazione Fenestrelle: affiancamento attività in aula, cura materiali e relazione con classi, partecipazione conduzione percorsi educativi, raccolta buone pratiche, allestimento laboratori, documentazione fotografica, supporto progettazione programmi educativi, facilitazione attività sul territorio, compilazione schede rilevazione, allestimento eventi di restituzione pubblica. Presso Legambiente Avellino: conduzione laboratoriale, preparazione materiali didattici, supporto analisi con studenti, documentazione casi studio, gestione materiali informativi, promozione campagne, animazione campagne nelle scuole, affiancamento operativo attività di pulizia, coordinamento gruppi studenti, costruzione modellini energie rinnovabili, ideazione grafica materiali informativi, attività distribuzione. Presso ASC Avellino: affiancamento attività educative, cura materiali, gestione momenti di gioco, sviluppo materiali didattici, collaudo in classe, realizzazione pannelli e quiz, utilizzo strumenti rilevazione consumi, inserimento dati, presentazione risultati, allestimento laboratori su tecnologie sostenibili, assistenza tecnica, organizzazione concorsi e sfide ecologiche, supporto documentazione e promozione.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012608NMTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012608NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori volontari saranno coinvolti in attività prevalentemente in presenza presso le sedi di attuazione, con possibilità di attività da remoto fino al 30% del monte ore complessivo, nel rispetto dei limiti normativistici. La natura educativa del progetto comporta partecipazione a eventi pubblici, laboratori scolastici, uscite sul territorio e incontri comunitari, da svolgersi anche in orari flessibili compatibili con la presenza degli studenti e l'organizzazione logistica degli enti. Potrà rendersi necessario, in casi puntuali e concordati, lo svolgimento di incontri in fascia preserale o durante il fine settimana, specialmente in occasione di eventi di restituzione pubblica, laboratori in contesti extrascolastici o manifestazioni ambientali, sempre nel rispetto del monte ore settimanale con possibilità di recupero o rimodulazione. Il lavoro a distanza potrà riguardare progettazione grafica materiali educativi, redazione report, elaborazione dati raccolti durante monitoraggi, preparazione incontri, partecipazione riunioni inter-ente. Non sono previsti obblighi di trasferimento in sedi diverse da quella di assegnazione, fatta eccezione per partecipazione a eventi formativi organizzati da ASC. In caso di chiusure temporanee sarà garantita continuità delle attività in altra sede o mediante modalità alternative. Non sono previste giornate di chiusura aggiuntive rispetto alle festività riconosciute, salvo comunicazione tempestiva di eventuali variazioni. Il servizio sarà svolto nel pieno rispetto delle condizioni di sicurezza e inclusione.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni: <https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:****Colloquio**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le

tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;

- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;

- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;

- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;

- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;

- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.
 - formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.
- La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.
- L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.
- La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale utilizzerà metodologie didattiche attive basate sull'apprendimento dall'esperienza, privilegiando metodo induttivo e metodo espositivo partecipativo, realizzati attraverso tecniche quali: lezione frontale, discussione, lavoro di gruppo, flipped classroom, role playing, studio di caso, brainstorming, mind mapping, formazione a distanza (modalità sincrona e asincrona non superiore al 50% delle ore, con asincrona massimo 30%). L'aula non supererà 30 partecipanti. La formazione specifica sarà erogata prevalentemente in presenza con possibilità di modalità online in sincrono in caso di misure restrittive o difficoltà oggettive (massimo 3 operatori per sede). Il modulo su formazione e informazione rischi sarà erogato in FAD. Modalità sincrona/asincrona non supererà il 30% del totale ore. I moduli specifici previsti sono: Modulo A (Sezione 1 e 2) - Formazione e informazione sui rischi (10 ore totali: 8 ore FAD + 2 ore verifica con OLP); Modulo B - Orientamento (10 ore): presentazione ente, conoscenza progetto, confronto aspettative, orientamento informazioni servizi; Modulo C - Educazione ambientale (17 ore): principi educazione ambientale, buone pratiche sostenibilità, scuola come ambiente educativo, laboratorio educativo metodologie non formali; Modulo D - Raccolta differenziata e ciclo rifiuti (20 ore): cos'è raccolta differenziata e normativa, tipologie rifiuti e smaltimento, errori comuni e prevenzione, strategie comunicazione sensibilizzazione; Modulo E - Energie rinnovabili e transizione ecologica (25 ore): protezione ecosistemi e transizione energetica, fonti energetiche rinnovabili vs non rinnovabili, impronta ecologica e carbon footprint. Formatori accreditati: Dott. Andrea Morinelli (Moduli A sezioni 1 e 2 - Geologia, Disaster Manager, consulente sicurezza e formatore accreditato ASC dal 2003), Vincenzo Donadio (Moduli A sezioni 1 e 2 - RSPP, progettista soluzioni FAD, formatore accreditato ASC), Antonio Di Gisi (Moduli B, D, E - Master Management Welfare, laureato in Giurisprudenza, Coordinatore Youth4Planet, Presidente Legambiente Avellino), Antonio Dello Iaco (Modulo C - Maturità classico-europea, giornalista pubblicista, educatore ambientale Legambiente, Vicepresidente Legambiente Avellino).

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: RELAZIONI CHE RIGENERANO 2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età-Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti-Obiettivo 10 Agenda 2030: ridurre l'ineguaglianza

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

F) Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'attività di tutoraggio verrà realizzata negli ultimi 3 mesi dell'anno di servizio civile 2026 per un totale di 21 ore, di cui 17 ore di incontri collettivi e 4 ore di incontri individuali. Le ore collettive saranno suddivise in 4 incontri: 2 incontri in presenza rispettivamente di 5 e 4 ore e 2 incontri online in modalità sincrona da 4 ore ciascuno, mentre le ore individuali saranno articolate in 1 incontro in presenza di 4 ore. Gli incontri in presenza, sia quelli collettivi sia quelli individuali, si terranno presso la sede del circolo Arci Fortapàsc, con sede in via Melfi 12 ad Atripalda (AV). In particolare, per quanto riguarda gli incontri collettivi, ogni gruppo avrà un adeguato rapporto tra numero di volontari e tutor, pertanto, sarà composto da un massimo di 30 operatori volontari.