



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:
NUOVE PROSPETTIVE

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:
Assistenza>Persone affette da dipendenze (tossicodipendenza, etilismo, tabagismo, ludopatia...)

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
Sostenere i percorsi di autonomia degli utenti nel ricostruire la propria quotidianità fuori dalla dipendenza, in particolare nella gestione delle relazioni e degli aspetti più pratici come la gestione della casa, del lavoro, del tempo libero, della salute, dei pasti, nella gestione economica, nelle attività sportive. Il progetto mira a fornire mezzi e possibilità affinché le persone affette da dipendenza (da sostanze stupefacenti, alcol, tabacco, gioco patologico) possano muoversi in autonomia verso il proprio futuro. Gli interventi si focalizzano su quattro aree principali: il tempo libero e il sostegno psicologico per prevenire ricadute nella dipendenza, la sicurezza e l'autonomia nelle attività quotidiane, il supporto psicologico continuativo e mirato, e l'inserimento lavorativo e occupazionale. L'obiettivo complessivo è promuovere la resilienza individuale e comunitaria, contribuendo al raggiungimento dell'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 'Assicurare la salute e il benessere per tutti' e dell'obiettivo 11 'Città e comunità sostenibili'.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Gli operatori volontari svolgono un ruolo di facilitazione tra le organizzazioni e l'utenza, supportando i professionisti incaricati nelle rispettive strutture (Villa Silenzi, Il Focolare e Ser.D di Vicenza). Le loro attività includono: organizzazione e gestione di animazioni di comunità, attività orticole, ovicole e di giardinaggio; realizzazione di laboratori ricreativi e occupazionali con funzione motivazionale; partecipazione e supporto in attività sportive e ludico-ricreative; mappatura delle risorse territoriali per il buon uso del tempo libero e accompagnamento degli utenti in attività strutturate; affiancamento in attività complementari come yoga e arteterapia; osservazione dei colloqui di gruppo terapeutici come occhio esterno e redazione di report aggiuntivi per la documentazione; accompagnamento in qualità di 'familiare sostitutivo' ai Club Alcolologici Territoriali per persone prive di supporto familiare; assistenza nelle attività di igiene, pulizia degli ambienti e gestione dell'economia domestica; partecipazione alla preparazione e condivisione dei pasti; affiancamento nelle incombenze quotidiane quali accompagnamento a visite mediche, disbrigo di pratiche burocratiche, gestione di documenti personali e sanitari; supporto nei percorsi di alfabetizzazione informatica e miglioramento dell'uso dello smartphone; assistenza nel percorso di avvicinamento al lavoro attraverso supporto nella ricerca di lavoro, redazione del curriculum vitae, iscrizione presso centri per l'impiego e agenzie interinali; supporto nella gestione della documentazione relativa al lavoro e ai progetti occupazionali. Gli operatori volontari operano su 5 giorni con flessibilità oraria, potendo utilizzare gli automezzi dell'ente e svolgendo fino al 30% delle attività in modalità remoto.

SEDI DI SVOLGIMENTO:
Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:
<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012466NMTX>
<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012466NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

L'attività degli operatori volontari è prevista su 5 giorni con richiesta di flessibilità oraria per eventuali necessità di integrazione del lavoro durante il fine settimana o giorni festivi. Gli operatori volontari utilizzeranno gli automezzi messi a disposizione dall'ente; qualora necessario per specifiche attività, potranno utilizzare il proprio mezzo dietro rimborso spese. È richiesto l'utilizzo del computer per attività di ricerca e assistenza nella compilazione di documenti e curriculum. Potranno essere necessari spostamenti presso sedi diverse da quella di progetto, presso enti esterni per commissioni, per accompagnare gli utenti, o presso enti partner per il recupero documentazione. È richiesto il mantenimento del segreto 'professionale' rispetto a quanto conosciuto durante il servizio, a garanzia dell'anonimato e della tutela della privacy delle persone che accedono ai servizi. Dovrà essere mantenuto un comportamento sobrio durante il periodo di servizio, con astensione dal consumo di alcol, sostanze stupefacenti e comportamenti di gioco d'azzardo. La formazione potrebbe essere svolta nella giornata di sabato. Tutte le condizioni di servizio seguiranno il decreto 1641 del 12/12/2024. È prevista la possibilità che parte delle attività sia realizzata da remoto, entro il limite massimo del 30% dell'attività totale, in occasioni specifiche concordate tra OLP e operatore volontario.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni: <https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:****Colloquio**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile

Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel

contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo.

Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;

- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;
- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;
- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;
- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.

- formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o

per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.

La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione prevede una componente generale e una componente specifica. Per la formazione generale, verranno privilegiate metodologie didattiche attive quali metodo induttivo, espositivo partecipativo, lezione frontale, discussione, lavoro di gruppo, flipped classroom, tecniche simulate (role playing), studio di caso, incident, brainstorming, webbing/mind mapping, e formazione a distanza sincrona e asincrona (non superiore al 50% complessivamente, con asincrona massimo 30%). Per la formazione specifica, verrà adottata la metodologia della formazione-intervento con esercizi pratici, simulazioni, prove, test, applicazioni sul campo e problem-solving. La formazione specifica sarà erogata prevalentemente in presenza, con possibilità di modalità online sincrona in caso di misure restrittive o assenze giustificate. La formazione specifica comprende 9 moduli: Modulo A (10 ore) - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego (8 ore FAD + 2 ore in presenza); Modulo B1 (13 ore) per le sedi Il Focolare e Villa Silenzi - La comunità terapeutica (storia, finalità, organizzazione, norme comportamentali, presa in carico, privacy, interventi); Modulo B2 (13 ore) per sede Ser.D - I servizi per le dipendenze (legislazione, organizzazione, norme comportamentali, presa in carico, privacy); Modulo C (10 ore) - Il gruppo di lavoro (équipe, ruoli, funzioni, organizzazione quotidiana); Modulo D (15 ore) - Metodologie terapeutiche (tossicodipendenza, utenza, percorsi trattamento, relazione terapeutica, colloquio motivazionale, life skills, gruppi psicoterapeutici, prevenzione e riduzione del danno); Modulo E1 (4 ore) per sedi Il Focolare e Villa Silenzi - Le cooperative sociali (storia attività cooperative Nova e Il Borgo, legislazione, tipo A e B, funzione sociale); Modulo E2 (4 ore) per sede Ser.D - La rete dei servizi sul territorio (sistema servizi pubblici, privato sociale, volontariato, cooperative sociali, tavoli e progetti, strumenti di sostegno); Modulo F (8 ore) - La sicurezza (gestione relazione con utenti, provvedimenti routine, gestione emergenze, prevenzione epidemiologica, DPI, norme); Modulo G (12 ore) - Il reinserimento socio-lavorativo (funzione tempo libero e lavoro nella prevenzione ricadute, analisi competenze, sbocchi professionali, curriculum, colloquio di lavoro, ricerca attiva, fattori criticità). I formatori sono figure professionali accreditate presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili con competenze specifiche nei settori di intervento e nella formazione.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: OTTICA DI CURA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3 Agenda 2030:Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età-Obiettivo 11 Agenda 2030:Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

le attività di tutoraggio avranno inizio a partire dal decimo mese di servizio per un totale di 30 ore di cui 21 obbligatorie e 9 opzionali. la calendarizzazione degli incontri sarà strutturata in accordo con le necessità e le

esigenze di servizio degli enti di accoglienza. le modalità utilizzate saranno le seguenti: lezioni frontali o online in modalità sincrona; silent-play, role-play e colloqui simulati; discussioni di gruppo; incontri individuali; compilazione di strumenti. il percorso sarà così strutturato: - n. 6 moduli collettivi (obbligatori) di per un totale di 17 ore su autovalutazione e individuazione dell'obiettivo professionale; analisi del mercato del lavoro e cenni di contrattualistica; ricerca attiva del lavoro; approfondimento sul colloquio di lavoro in ottica di empowerment e self empowerment. - n. 2 moduli individuali (obbligatori) per un totale di 4 ore su analisi personalizzata di cv, profilazione e lettera motivazionale (2 ore); emersione delle competenze trasversali sviluppate durante l'esperienza di servizio civile universale (2 ore). - n. 3 moduli collettivi (facoltativi) per un totale di 9 ore su opportunità di mobilitazione europea (3 ore); diritti dei lavoratori (3 ore); il terzo settore (3 ore). il percorso di tutoraggio nei moduli collettivi sarà un'alternanza di approfondimenti teorici, case study, momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze (certificazione delle competenze rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del dlgs n. 13/2013). i moduli collettivi saranno organizzati in gruppi di massimo 25 operatori volontari per garantire una partecipazione attiva degli stessi e una conduzione efficace da parte del tutor. alcuni moduli potranno svolgersi online in modalità sincrona per un massimo previsto di 10 ore. il percorso in presenza si svolgerà presso le sale attrezzate di arci servizio civile vicenza e/o presso il faber box di schio. per facilitare gli op vol alcuni appuntamenti per il tutoraggio individuale potrebbero essere svolti online.