

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il co-progetto: ARCI SERVIZIO CIVILE REGGIO EMILIA

Referente:

nominativo: Becchi Massimo

telefono: 3487419763

mail: reggioemilia@ascmail.it

sito ente: www.arciserviziocivile.it/reggioemilia

Ente Co-Progettante:

COMUNE DI MONTECCHIO EMILIA-COMUNE DI CASTELLARANO-COMUNE DI CAVRIAGO-COMUNE DI REGGIOLO-COMUNE DI MARANELLO

Titolo del co-progetto:

Biblioteche e luoghi della cultura 2025 SCR

Settore e Area di Intervento: Patrimonio storico, artistico e culturale - Cura e conservazione biblioteche

Obiettivo del Progetto: l'obiettivo del progetto, comune a tutte le sedi di attuazione, è quello di valorizzare il patrimonio culturale con la finalità di rendere i cittadini i protagonisti delle proprie conoscenze, formandoli fin da giovani età alla lettura come diritto civile all'informazione e alla crescita personale, anche attraverso il mantenimento di un'ampia offerta di attività culturali, formative, ricreative e con progetti di educazione permanente rivolti a tutti i cittadini.

Attività dei Giovani in SCR

Sedi:

codice 63187 nome COMUNE DI REGGIOLO - BIBLIOTECA GIORGIO AMBROSOLI

codice 15459 nome BIBLIOTECA

codice 12132 nome SERVIZIO SCUOLA E CULTURA

codice 136836 nome MABIC

codice 77064 nome MULTIPLO - CENTRO CULTURA CAVRIAGO

Il ruolo del volontario sarà quello di supporto al servizio collaborando con il personale dell'ente, nelle diverse attività previste, fra cui:

- Supporto ai servizi informativi e al prestito documentario (locale e interbibliotecario);
- Educazione degli utenti, attraverso l'assistenza all'uso della biblioteca, alla conoscenza delle collocazioni e degli spazi presenti, all'utilizzo dell'Opac, della rete bibliotecaria provinciale e delle altre reti presenti a livello nazionale;
- Assistenza alle postazioni multimediali e internet destinate al pubblico, per guidare gli utenti che non hanno conoscenza dell'universo internet o che necessitano di una prima alfabetizzazione informatica.
- Promozione dei servizi di prestito e lettura di documenti elettronici offerti dalla piattaforma digitale Emilib;
- Supporto all'attività di reference, prestito documentario locale e interbibliotecario, consulenza ed informazioni al pubblico; recupero a scaffale di libri richiesti dall'utenza, riordino e sistemazione delle raccolte documentarie;
- Analisi delle raccolte documentarie con rilevazione di dati finalizzati alla definizione del patrimonio obsoleto da eliminare dal patrimonio;
- Predisposizione dei documenti destinati allo scarto e al deposito unico provinciale (DUP)
- Recupero documenti depositati presso l'archivio e il magazzino.

Sede:

codice 200380 nome ARCI REGGIO EMILIA

- Inizialmente gli operatori volontari svolgeranno la formazione specifica, importante anche per conoscere le figure professionali e le attività proposte dall'associazione.
- In affiancamento ai dipendenti dell'Associazione gli operatori volontari svolgeranno una prima fase di front office all'interno dell'associazione prendendo contatto con i volontari dei circoli e con le realtà (associeative e non) che collaborano con l'Associazione. Dovranno rispondere alle richieste di chi prende contatto con gli uffici e saper indirizzare alle appropriate figure professionali. Identificare i circoli Arci presenti sul territorio e le attività che promuovono. Affiancare agli operatori durante incontri con i tavoli di quartiere e le attività promosse dai patti di cittadinanza per conoscere le realtà attive sul territorio.
- In affiancamento al personale del comitato Provinciale di Arci e agli stakeholder coinvolti (enti pubblici, circoli, associazioni, etc) gli operatori volontari dovranno, una volta definiti gli eventi ed i contenitori collaborare nell'organizzazione dell'evento, con la stesura del programma, la stampa del materiale sia cartacea che per i siti internet, della promozione dell'evento e del contatto con i relatori/compagnie/gruppi musicali. Parteciperanno ai momenti di coordinamento delle iniziative e agli incontri preparatori e alla definizione del calendario.
- Gli operatori volontari, una volta svolte le attività del punto 1.2 dovranno poi presenziare all'evento stesso, curando i rapporti e le esigenze tecniche degli artisti/relatori e redigere un breve resoconto anche audio/video di quanto realizzato. Dovranno inoltre curare il programma di sala e le schede critiche sulle proiezioni di film/documentari. Il tutto avverrà in collaborazione con i dipendenti e i volontari dei circoli e delle strutture ospitanti.
- Gli operatori volontari dovranno relazionarsi con gli insegnanti, con gli operatori e soprattutto con i destinatari. Saranno inoltre coinvolti nella fase logistica, dovranno quindi conoscere gli strumenti (es. mixer, luci, ecc) e saper allestire gli spazi adibiti alle attività, agli spettacoli e ai concerti. Insieme agli operatori dell'ente saranno partecipi nell'identificare nuove proposte formative con particolare attenzione ai laboratori di musica d'insieme e ai gruppi di propedeutica musicale. I ragazzi saranno parte attiva dalla fase di contatto con gli interessati, la promozione, raccolta di iscrizione e gestione logistica degli spazi.

Totale Posti Disponibili: 15 di cui GMO: 5
Eventuali servizi offerti: Posti No Vitto No Alloggio
Mesi Durata: 11
Orario: 25 ore settimanali, orario rigido

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
200380	ARCI - COMITATO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA APS	VIALE BERNARDINO RAMAZZINI 72	REGGIO NELL'EMILIA	Reggio Emilia	3	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
12132	SERVIZIO SCUOLA E CULTURA	VIA ROMA 52	CASTELLARANO	Reggio Emilia	3	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
77064	Centro Culturale Comunale	Via Repubblica 23	CAVRIAGO	Reggio Emilia	3	-	-
63187	COMUNE DI REGGIOLO - BIBLIOTECA GIORGIO AMBROSOLI	PIAZZA DEI MARTIRI 1	REGGIOLO	Reggio Emilia	2	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
136836	MABIC	VIA VITTORIO VENETO 5	MARANELLO	Modena	2	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)

15459	COMUNE DI MONTECCHIO EMILIA 1	VIA LIONELLO D'ESTE 5	MONTECCHIO EMILIA	Reggio Emilia	2	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
-------	-------------------------------	-----------------------	-------------------	---------------	---	---	---

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

In base al paragrafo 6.2 della “Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti”, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all’esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di 5 giornate di servizio settimanali.

Nel rispetto di quanto previsto al punto 7.6 della Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti (EX scheda 1 D)” non è consentito all’ente di far svolgere alla/al giovane attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00.

Criteri di Selezione: senza prova pratica

(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti. La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																									
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
3 <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2,5	4																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="400 226 956 286"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="400 383 956 443"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="400 568 962 629"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="400 651 962 712"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="400 741 962 801"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="400 831 962 891"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="368 1167 924 1227"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="384 1317 943 1377"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="392 1503 948 1563"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="392 1630 948 1691"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="392 1758 948 1818"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="392 163 948 219"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="392 253 948 309"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="384 376 943 432"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="389 472 944 528"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="384 562 943 618"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="408 768 963 824"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	3	6,5	10	Totale: _____																																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								