

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il co-progetto: Arci Servizio Civile Rimini APS

Referente:

Pellizzoli Linda

telefono: 0541791159; 3792389148

mail: rimini@ascmail.it,

sito ente: www.arciserviziocivile.it/rimini

Enti Co-Progettanti:

Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII – Fondazione Fo.Cu.S | Fondazione culture Santarcangelo – Comune di Cesenatico – Unione di Comuni di Valmarecchia – Comune di Misano Adriatico

Titolo del co-progetto:

Connessioni culturali e interculturali

Settore e Area di Intervento: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione culturale verso giovani

Obiettivo del Progetto: Promuovere il diritto di tutte le cittadine e di tutti i cittadini di partecipare a momenti di incontro e socializzazione come strumento per combattere le disuguaglianze sociali, cognitive e culturali e per scongiurare il rischio di emarginazione nella società.

Attività dei Giovani in SCR

Nelle sedi:

codice 199330 FONDAZIONE Fo.Cu.S (Comune di Santarcangelo di Romagna) – Biblioteca Baldini

codice 113006 Comune di Novafeltria – Biblioteca

codice 111065 Comune di Misano Adriatico – Biblioteca comunale

codice 200505 Biblioteca Malatestiana

codice 62798 Biblioteca comunale Cesenatico

codice 200509 Fondazione Tito Balestra

Collaborano nell'organizzazione e nella gestione degli eventi, anche predisponendo bibliografie e progettando percorsi di lettura su tematiche concordate.

Collaborano alla gestione dei canali web e social della biblioteca/museo per la promozione degli eventi.

Forniscono il loro supporto alla sistemazione e all'allestimento delle sale, accolgono le scolaresche.

Si occupano di accogliere i giovani che accedono agli istituti culturali.

Forniscono informazioni sul percorso di visita.

Forniscono il loro supporto alla sistemazione e all'allestimento delle sale.

Collaborano sia nel lavoro pratico di riordino, ricollocazione ed etichettatura dei libri, sia nell'attività di reference e front-office attraverso l'assistenza diretta agli utenti, non solo per le necessarie operazioni di prestito e i relativi servizi complementari, ma anche nel fornire informazioni bibliografiche e assistenza per i servizi digitali offerti dalla Rete bibliotecaria. In caso di necessità affiancheranno il personale anche nella gestione del back-office e del riordino di fondi e archivi, anche della sezione ragazzi.

Nelle sedi:

199255 Associazione Arcobaleno Casa dell'intercultura

199256 Arcobaleno Riccione

Collaborano alla sistematizzazione delle richieste e all'aggiornamento dei calendari dei laboratori.

Si occupano di supportare i giovani nello svolgimento dei compiti, nell'apprendimento della lingua.

Affiancano i partecipanti ai laboratori nella realizzazione delle attività e nella loro comprensione, si preoccupano di facilitare l'incontro e lo scambio.

Nella sede:

172340 Casa Karibu

Supportano i giovani in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia.

Supportano l'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Collaborano alla stesura del diario di bordo giornaliero.

Programmano e realizzano le attività insieme agli educatori.

Supportano i giovani nella comprensione dei percorsi di sostegno all'autonomia e nella partecipazione agli stessi.

Nelle sedi:

199330 FONDAZIONE Fo.Cu.S (Comune di Santarcangelo di Romagna) – Biblioteca Baldini

113006 Comune di Novafeltria – Biblioteca

111065 Comune di Misano Adriatico – Biblioteca comunale

200505 Biblioteca Malatestiana

62798 Biblioteca comunale Cesenatico

200509 Fondazione Tito Balestra

199255 Associazione Arcobaleno Casa dell'intercultura

199256 Arcobaleno Riccione

172340 Casa Karibu

Supportano i referenti degli enti nella realizzazione dei laboratori, nelle uscite sul territorio e nella comprensione delle attività alle quali partecipano.

Totale Posti Disponibili: 22 di cui GMO: 3

Eventuali servizi offerti: Posti No Vitto No Alloggio

Mesi Durata: 10

Orario: 80 ore mensili, orario flessibile

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
199256	ARCOBALENO RICCIONE	VIALE MARTINELLI 21	RICCIONE	Rimini	2	-	-
199255	CASA DELL'INTERCULTURA	VIA BRUNO TONI 12	RIMINI	Rimini	4	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
113006	BIBLIOTECA COMUNALE	VIA SAFFI 79	NOVAFELTRIA	Rimini	2	1	Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne
172340	CASA KARIBU	VIA GUSTAVO SALVINI 10	RIMINI	Rimini	2	-	-
62798	Comune di Cesenatico - Beni Museali e Culturali	piazza Ciceruacchio 21	CESENATICO	Forlì - Cesena	2	-	-
199330	Biblioteca Baldini	VIA GIOVANNI PASCOLI 3	SANTARCANGELO DI ROMAGNA	Rimini	2	-	-
111065	Biblioteca Comunale	Via Rossini 7	MISANO ADRIATICO	Rimini	2	-	-
200505	BIBLIOTECA MALATESTIANA	PIAZZA MAURIZIO BUFALINI 1	CESENA	Forlì - Cesena	4	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
200509	FONDAZIONE TITO BALESTRA	PIAZZA MALATESTIANA 1	LONGIANO	Forlì - Cesena	2	-	-

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

In caso di attività sul territorio, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede di servizio, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani.

In base al paragrafo 6.2 della "Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti", per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani stessi.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9 del co-progetto. Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.6 della Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti (EX scheda 1 D), vale a dire entro il limite delle ore 23:00.

Qualora si verificasse la chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli operatori volontari in servizio presso le seguenti sedi potranno continuare le attività presso le sedi a fianco indicate, all'interno delle quali continueranno a svolgere attività coerenti con gli obiettivi del co-progetto:

- Biblioteca A. Baldini - Musei comunali del Comune di Santarcangelo di R.
- Biblioteca Comunale di Novafeltria - Ufficio Cultura del Comune di Novafeltria
- Biblioteca Comunale di Misano - Sportello SUAP
- Biblioteca Malatestiana, Biblioteca Cesenatico e Fondazione Tito Balestra - Arci Servizio Civile Cesena APS
- Arcobaleno Casa dell'intercultura e Arcobaleno Riccione – Arci Servizio Civile Rimini APS
- Casa Karibu - Servizio Obiezione e Pace – Scuola di Pace

In caso di chiusura delle sedi di attuazione, gli enti convocheranno riunione di équipe alla presenza del tutor e delle operatrici e operatori volontari per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Per permettere ai volontari di continuare le attività, l'olp effettivo si racconderà con un referente della nuova sede. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori che potranno incontrare. Prima della riapertura della sede principale gli OLP e i nuovi operatori incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

Criteri di Selezione: senza prova pratica

(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti. La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																			
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																			
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																			
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																		
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																		
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																			
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																			
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	3	5	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	3	5						
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	3	5																	
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	3	5																	
Totale: _____																			
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	3	5	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	3	5						
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	3	5																	
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	3	5																	
Totale: _____																			
3	Chiarezza di ruolo e attività da svolgere ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità: poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti: 1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	2,5	4	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	2	3	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	punti: 1	2	3
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	2,5	4																	
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	2	3																	
intensità: poco significativa	significativa	molto significativa																	
punti: 1	2	3																	
Totale: _____																			

4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ confronto con l'altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ attitudine positiva <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
max 10 punti										
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	3	6,5	10							
max 10 punti										
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								