

**ATTIVITA' E RUOLI DEGLI OPERATORI VOLONTARI
PROGETTO "COSTRUIAMO POSSIBILITA"**

Azione 1: Costruire occasioni di aggregazione e nuove situazioni relazionali, ludico ed espressive con lo scopo di conferire alle persone con disabilità momenti di socializzazione, benessere, incontro e di sensibilizzazione sul tema di inclusione.	
Attività di progetto	Ruolo degli operatori volontari
Attività 1.1 (Condivisa) - Costituzione di gruppi di confronto e dialogo per far emergere i bisogni, i desideri e i punti di forza della persona con dinamiche non formali.	Gli Op. Vol. inizialmente parteciperanno come osservatori. Dopo aver accumulato esperienza nello svolgimento del progetto e nella comprensione del contesto, affiancheranno il coordinatore nei successivi sviluppi di questa attività
Attività 1.2 (Condivisa) - Confronto con le famiglie e con i giovani	Gli op. Vol. si occuperanno di organizzare a livello pratico gli incontri tra famiglie e giovani, con il fine di valutare la coerenza delle proposte ideate.
Attività 1.3 (Condivisa) - Partecipazione ad eventi pubblici con laboratori di sensibilizzazione	Gli Op.Vol. parteciperanno agli incontri assieme ai protagonisti e coordineranno dei laboratori nella cornice degli eventi.
Attività 1.4 (Oltre Quella Sedia) - Organizzazione di momenti ludici e ricreativi pensati per ampliare la consapevolezza del proprio corpo e la sicurezza nelle proprie capacità.	Gli Op. Vol. daranno il loro contributo nell'organizzazione e realizzazione secondo le indicazioni degli animatori e degli educatori. Qualora lo vorranno potranno partecipare in prima persona all'attività stessa con i destinatari del progetto. Potranno poi riportare l'esperienza e il punto di vista ottenuti all'interno dello staff per migliorarne la realizzazione
Attività 1.5 (Oltre Quella Sedia) - Laboratorio di scrittura tematizzato sull'immagine del sé.	Gli Op.Vol. Daranno il loro contributo nell'organizzazione e realizzazione secondo le indicazioni degli animatori e degli educatori. Qualora lo vorranno potranno partecipare in prima persona all'attività stessa con i destinatari del progetto. Potranno poi riportare l'esperienza e il punto di vista ottenuti all'interno dello staff per migliorarne la realizzazione
Attività 1.6 (Oltre Quella Sedia) - Laboratorio teatrale di espressione corporea dal tema: "diversità oltre le etichette".	Sarà proposto agli Op.Vol. di partecipare in prima persona e mettersi in gioco sul palco. Sarà un'occasione efficace per conoscere ed entrare in relazione con i giovani destinatari del progetto e ampliare la propria visione sulla disabilità. Inoltre potranno aiutare il conduttore teatrale e gli educatori nella gestione dell'attività (musica e luci, oggetti e strumenti di scena, riprese video etc.)
Attività 1.7 (Oltre Quella Sedia)- Laboratorio di recupero creativo di oggetti quotidiani.	Daranno il loro contributo nell'ideazione e realizzazione a fianco degli educatori e del personale del partner. Sarà proposto loro di partecipare in prima persona all'attività stessa condividendo l'esperienza con i destinatari del

	progetto
Attività 1.8 (CEST) - Iniziative di sensibilizzazione specifica	Affiancano il personale nella presenza agli incontri: presso le associazioni culturali, sportive e a carattere sociale (AIAS, Fuoriorario, Special Olympics, Disequality, Circolo Marina Mercantile) e con i servizi sociali del comune (assistenti sociali ed educatori)
Attività 1.9 (CEST) - <i>A partire dal terzo mese potenziamento delle attività rivolte alla socializzazione e ad esperienze di benessere</i>	Gli Op.Vol accompagneranno e coordineranno una serie di attività rivolte alla socializzazione e esperienze di benessere dei protagonisti. Queste attività saranno: Guida turistica: i giovani dopo aver “testato” diversi ristoranti, scrivono una sorta di guida con indicazioni rispetto all’accessibilità, alla qualità, alla gentilezza, ecc. (Presso Madonna del Mare) Visitare musei, mostre e gli eventi che ci offre la città, Attività di Fattoria Agricola, Gite fuori città (generalmente in giornata o due/tre giorni, in Friuli Venezia Giulia), vacanza estive, Giornate al Mare (pineta o stabilimenti triestini), Attività ludiche di diversa natura (calchetto da tavolo, giochi con le carte, ecc.) (ambo le sedi) IAA (Intervento assistito con gli animali) e attività sportive (Calchetto, canoa, basket, atletica....) (Presso Paisiello)
Azione 2: Sperimentare nuovi percorsi didattici e di utilità sociale, che mirino allo sviluppo delle autonomie personali, generando al contempo valore sociale sul territorio	
Attività 2.1 (Condivisa) - Attività di acquisizione di autonomia personale implementando attività volte allo sviluppo di competenze pratiche e quotidiane, entrando negli ambiti della residenzialità e la pianificazione della vita quotidiana	Gli Op. Vol. si occuperanno di organizzare i laboratori e supporteranno gli educatori nella gestione del gruppo di lavoro.
Attività 2.1.1 (Oltre Quella Sedia) – Laboratorio autonomie domestiche	Daranno il loro contributo nell’organizzazione e realizzazione secondo le indicazioni degli educatori, operando al loro fianco. Sarà proposto poi, con il supporto del coordinatore, di occuparsi di alcune autonomie nello specifico e di monitorare tramite un diario di bordo lo sviluppo individuale dei destinatari
Attività 2.1.2 (Oltre Quella Sedia) – Mini stage residenziale	Si terrà a conclusione del progetto, l’ideazione e l’organizzazione sarà a carico dello staff dell’ente ma i volontari porteranno il loro punto di vista e vissuto del progetto. Potranno partecipare allo stage in base alla loro disponibilità
Attività 2.1.3 (Oltre Quella Sedia) -	Porteranno il loro punto di vista che sarà utile in

Realizzare e proporre un questionario ai destinatari del progetto per la rilevazione del gradimento relativo alle attività proposte in questa azione.	fase di ideazione allo staff dell'ente e ai ricercatori. Si occuperanno in autonomia di come sottoporre e raccogliere i questionari
Attività 2.1.4 (Oltre Quella Sedia) – Autonomia sul territorio: spostamenti dalla scuola e verso casa	Parteciperanno assieme agli educatori e ai docenti partner. Si occuperanno di monitorare lo svolgimento compilando un diario di bordo
Attività 2.1.5 (Oltre Quella Sedia) – Laboratorio di cucina “Mangiamo assieme?”	Daranno il loro contributo nell'organizzazione e realizzazione secondo le indicazioni degli educatori, operando al loro fianco
Attività 2.1.6 (CEST) - Sperimentazione di palestre abitative	Vengono strutturate delle giornate dove i ragazzi con disabilità e i volontari si organizzano da soli (con solo la supervisione e il minimo appoggio degli educatori). Momenti dove i ragazzi sperimentano diverse situazioni di autonomia (organizzazione del tempo, delle attività, ecc.) Cucina: attività per lo sviluppo dell'autonomia individuale nell'ambiente di cucina, grazie alla collaborazione con la Chef Graziana Scaglia della gastronomia Ludvig. I giovani apprendono a prepararsi dei semplici piatti. Abitare: fine settimana nei quali i giovani disabili accompagnati anche dai volontari (in orario diurno) sperimentano l'esperienza del vivere comune (presso la sede di Repen)
Attività 2.1.7 (CEST) - Supporto nello sviluppo della loro autonomia cognitiva e social	Partecipano agli incontri promuovendo il confronto con i loro pari
Attività 2.2 (Condivisa) Verranno avviate attività di formazione, volte alla preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro.	Affiancano, con il supporto degli educatori, i ragazzi nei percorsi di formazione al lavoro. Definizione della presenza dei volontari nelle attività di formazione al lavoro delle persone con disabilità: verranno individuati dei percorsi per l'avviamento al lavoro e dove non possibile verranno trovate delle soluzioni personalizzate (tirocini, stage, volontariato, ecc.); l'attività prevede la partecipazione di Country Eden e la collaborazione con AIAS
Attività 2.2.1 (Condivisa) - <i>Alternanza scuola lavoro:</i>	Affiancheranno con il supporto degli educatori, i ragazzi nei percorsi di alternanza scuola- lavoro.
Attività 2.2.2 (Oltre Quella Sedia) - Verifica e successiva cura di zone verdi cittadine in stato di degrado e delle aree gioco dei giardini pubblici con l'obiettivo di renderle nuovamente fruibili.	Pianificheranno assieme agli educatori la ricerca di questi luoghi e poi si occuperanno in maniera il più possibile autonoma della verifica. Affiancheranno lo staff nelle attività di cura, documentandone il processo con foto, video e un diario di bordo. Sempre assieme agli educatori faciliteranno lo sviluppo dell'autonomia nei spostamenti dei destinatari verso il luogo delle attività
Attività 2.2.3 (Oltre Quella Sedia)-	Gli Op. Vol. supporteranno e documenteranno

Piccole azioni di volontariato a supporto delle necessità del quartiere.	l'attività con foto e video. Assieme agli educatori faciliteranno lo sviluppo dell'autonomia nei spostamenti dei destinatari verso il luogo delle attività. In un secondo momento diventeranno referenti di alcune di queste azioni e si occuperanno degli aspetti organizzativi in autonomia, se possibile
Attività 2.2.4 (Oltre Quella Sedia) – Supporto nella cura di tre colonie feline comunali in centro città.	Prenderanno parte all'attività a fianco dei destinatari con il supporto degli operatori dell'ente, occupandosi anche di documentare l'azione con foto e video.
Attività 2.2.5 (Oltre Quella Sedia) – Organizzazione raccolte alimentari di cibo per animali	Cureranno gli aspetti organizzativi e prenderanno contatto con supermercati e altre realtà associative assieme agli educatori e a volontari del partner. Parteciperanno alle raccolte in prima persona
Attività 2.2.6 (CEST) - Definizione della loro presenza nelle attività di formazione al lavoro:	I volontari coordineranno, supporteranno gli educatori e prenderanno parte alle attività di formazione al lavoro delle persone con disabilità.
Attività 2.2.7 (CEST) - Training e job <i>experience</i>	Gli Op. Vol. coordineranno e creeranno contatti con le realtà per facilitare le esperienze di tirocinio, stage e volontariato, a cui prenderanno parte i protagonisti nella durata del progetto
Azione 3: Raccogliere informazioni sulle autonomie e sui bisogni dei giovani con disabilità intellettiva medio-lieve e con disabilità grave con lo scopo di perfezionare la proposta formativa e di emancipazione fornita	
Attività 3.1 (Condivisa) - Organizzazione di incontri di dialogo con cadenza trimestrale	Gli Op. Vol saranno presenti agli incontri con cadenza trimestrale per una verifica ed analisi del riscontro delle attività proposte rispetto alla progettualità in atto
Attività 3.2 (Condivisa) - Somministrazione del questionario	Parteciperanno come intervistatori e somministratori del questionario.
Attività 3.3 (Oltre Quella Sedia) - Messa a punto di una scheda specifica modellata sulla diagnosi funzionale ICF da sottoporre ai destinatari del progetto nel loro percorso sperimentale.	Porteranno il loro punto di vista che sarà utile in fase di ideazione allo staff dell'ente e ai ricercatori. Si occuperanno in autonomia di come sottoporre e raccogliere i questionari
Attività 3.4 (Oltre Quella Sedia) - Analisi e elaborazione dei dati raccolti con il questionario di gradimento e con la scheda ICF per la scrittura di un breve saggio che ne esprima i risultati.	Parteciperanno come osservatori e testimoni dell'attività. Farà parte del loro percorso personale di sviluppo nei confronti del tema disabilità
Attività 3.5 (Oltre Quella Sedia) - Realizzazione di una scheda di intervista e di una scheda di valutazione delle funzionalità relativo al contesto scolastico.	Porteranno il loro punto di vista che sarà utile in fase di ideazione allo staff dell'ente e ai ricercatori
Attività 3.6 (Oltre Quella Sedia) – Organizzare consegna, compilazione e ritiro di interviste e schede di valutazione.	Aiuteranno gli educatori a prendere contatto con l'istituto e i docenti e nel gestire la consegna ed il ritiro delle schede/interviste
Azione 3.7 (Oltre Quella Sedia) –	Parteciperanno come osservatori e testimoni

<p>Analisi e elaborazione dei dati ottenuti con l'intervista e la scheda di valutazione per la creazione di un piccolo dossier.</p>	<p>dell'attività. Farà parte del loro percorso personale di sviluppo nei confronti del tema disabilità</p>
<p>Azione 3.8 (Oltre Quella Sedia)– Organizzazione di un incontro pubblico che presenti la sperimentazione messa in atto e i suoi risultati.</p>	<p>Parteciperanno come osservatori e testimoni dell'attività. Farà parte del loro percorso personale di sviluppo nei confronti del tema disabilità</p>